

Subvención en Bloque sobre Efectividad de Educador para 2021

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre del Contacto y Cargo	Correo Electrónico y Teléfono
Distrito de la Escuela Preparatoria Central Union	Rauna Fox Superintendente Auxiliar	rfox@mycuhsd.org 7603364530

Cantidad total de fondos recibidos por el LEA:	Fecha de la Reunión Pública antes de la adopción:	Fecha de adopción en la reunión pública:
\$827,363 (6266)	12-7-2021	12-14-2021

[Código Educativo 41480](#)

(a)(2) Un distrito escolar, oficina de educación del condado, escuela semiautónoma o escuela especial estatal puede invertir los fondos recibidos de acuerdo con esta subdivisión del año fiscal 2021-22 hasta el año fiscal 2025-26, inclusivo. Los distritos escolares, oficinas de educación de los condados, escuelas semiautónomas y escuelas especiales estatales **deben coordinar el uso de cualquier fondo federal bajo Título II de la Ley Todos los Alumnos Triunfan federal de 2015 (Ley Pública 114-95) para apoyar los maestros y administradores con el desembolso de fondo recibidos de acuerdo con esta subdivisión.**

(b) Un distrito escolar, oficina de educación del condado, escuela semiautónoma o escuela especial estatal debe desembolsar fondos distribuidos a esta sección para proporcionar aprendizaje profesional para los **maestros, administradores, auxiliares docentes que trabajan con los alumnos y el personal clasificado que interactúa con los alumnos**, con un enfoque sobre cualquiera de las siguientes áreas:

- (1) Capacitación y asesoramiento del personal brindando servicio en un entorno instructivo e inducción de maestros principiantes o administradores, incluyendo, pero no limitado a, soluciones de capacitación y asesoramiento que aborda una necesidad local para los maestros que pueden brindar servicio a todas las poblaciones estudiantiles con un enfoque en retener maestros y ofreciendo comentarios estructurados y sistemas de capacitación organizados sobre aprendizaje social-emocional, incluyendo, pero no limitado a, promoviendo concienciación docente, autonomía, consciencia social, relaciones y toma de decisiones responsablemente, mejorando actitudes de maestros y creencias sobre si mismo y otras personas, así como apoyando comunidades de aprendizaje para que educadores tomen parte en una experiencia docente significativa en el salón.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
1.1 El equipo de apoyo a la instrucción facilitará reuniones de "Teacher Academy" (academia de maestros) para maestros en	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	50,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
periodo de prueba. Los temas incluirán, pero no se limitan a, el inicio del ciclo escolar, asistencia con el programa informático Aeries, cierre del ciclo escolar, estrategias educativas, gestión de aula, aprendizaje socioemocional, equidad, desarrollo de un aula de confianza, y otros temas basados en las necesidades. Los capacitadores participarán en el aprendizaje profesional que los asistirá en proporcionar el apoyo a los maestros nuevos y en periodo de prueba.						
1.2 El equipo de apoyo a la instrucción (IST, por sus siglas en inglés) facilitará reuniones de “Counselors Academy” (academia de orientadores) para orientadores nuevos. Los temas incluirán, pero no se limitan a, el inicio del ciclo escolar, asistencia con el programa informático Aeries, cierre del ciclo escolar, estrategias educativas, gestión de aula, aprendizaje socioemocional, equidad, desarrollo de un aula de confianza, y otros temas basados en las necesidades. El IST proporcionará apoyo en las áreas relacionadas al currículo e instrucción que impacta directamente el desempeño del orientador. Los ciclos restauradores serán un área de enfoque.	\$2500	\$2869	\$2869	\$2869	\$2869	13,976.00
1.3 La administración del plantel, los directores y el equipo de apoyo a la instrucción facilitarán reuniones trimestrales a asistentes de instrucción para analizar el currículo, las estrategias, el desarrollo de relaciones de confianza con estudiantes, grupo de aprendizaje pequeño, y otros temas según sea necesario. Esto incluirá tanto a la educación general como a la educación especial, a los asistentes educativos de estudiantes del inglés y a los instructores cada que sea posible.	\$2500	\$2869	\$2869	\$2869	\$2869	13,976.00
1.4 El distrito apoyará la iniciación de administración y capacitación para los	\$2500	\$2869	\$2869	\$2869	\$2869	13,976.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
administradores nuevos en las áreas de supervisión, el desarrollo positivo de la cultura escolar, disciplina, y otros temas basados en las necesidades.						
Subtotal	17,500.00	18,607.00	18,607.00	18,607.00	18,607.00	91,928.00

(2) Programas que resultan en efectiva instrucción estandarizada y mejora instrucción en lectoescritura a lo largo de todas las materias, incluyendo artes lingüísticas del inglés, historia-ciencia social, ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas e informática.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
2.1 Los instructores de Ingeniería y de trayectoria Biomédica asistirán a la capacitación en "Project Lead the Way" y otras oportunidades de capacitación profesional destinadas a mejorar el curso y asegurar su alineación con los estándares y necesidades de la industria.	\$5,000	\$5,000	\$5,000	\$5,000	\$5,000	25,000.00
2.2 Los equipos de currículo y evaluación se reunirán por lo menos una vez al trimestre para trabajar en las evaluaciones básicas, la alineación del currículo y las habilidades de lectoescritura en todas las áreas del currículo. El Departamento Charis se reunirá trimestralmente con el Equipo de Apoyo a la Instrucción para discutir el progreso hacia evaluaciones comunes y cómo pueden apoyarse mutuamente. El equipo de apoyo a la instrucción brindará apoyo y consultas según sea necesario.	\$0	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	40,000.00
Subtotal	5,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	65,000.00

(3) Prácticas y estrategias que reanuda los alumnos y resulta en aprendizaje acelerado.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
3.1 Se ofrecerán series de aprendizaje durante el verano al personal certificado y clasificado en las áreas de participación para el aprendizaje de estudiantes, la construcción de relaciones con estudiantes y el aprendizaje socioemocional de estudiantes en un sistema escolar pospandémico, apoyos para estudiantes del inglés y estudiantes en educación especial, equidad para estudiantes en todas las áreas, lectoescritura digital, y/o otros temas basados en las necesidades del distrito.	\$0	\$15,000	\$15,000	\$15,000	\$15,000	60,000.00
Subtotal	0.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	60,000.00

(4) Estrategias para implementar aprendizaje social-emocional, prácticas formadas a base de trauma, prevención de suicidio, acceso a servicios de salud mental y otros enfoques que mejoran el bienestar estudiantil.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
4.1 Los equipos de aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) y del programa de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) ofrecerán capacitación presencial y semipresencial en el área del aprendizaje socioemocional utilizando estrategias basadas en la investigación y en programas como el Desarrollo Académico Juvenil, Carácter Sólido, Capturando el Corazón de los Niños, y otros programas seleccionados en el plantel o en la capacitación profesional enfocados en las relaciones con los estudiantes y otros enfoques para mejorar su bienestar. Estas oportunidades	\$5,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	45,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
incluirán al personal clasificado y otro personal de apoyo.						
4.2 Desarrollar un distrito y a equipos PBIS basados en el plantel que se reunirán para revisar los datos SEL (por ejemplo Niños Saludables de California y/o PASS) por lo menos trimestralmente para identificar necesidades que mejoren el bienestar de estudiantes.	\$5,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	45,000.00
4.3 Se añadirá un 6º periodo de asignación en cada plantel para 2º semestre 2021-2022 a fin de brindar apoyo en el área de PBIS y SEL y para analizar datos relacionados a la pertenencia y el bienestar de los estudiantes. Este personal formará parte del equipo del distrito y PBIS del plantel.	\$73,524	\$73,524	\$73,524			220,572.00
Subtotal	83,524.00	93,524.00	93,524.00	20,000.00	20,000.00	310,572.00

(5) Prácticas que crean un ambiente escolar positivo, incluyendo, pero no limitado a, justicia restaurativa, capacitación sobre prejuicio implícito, proporcionando apoyo conductual, sistemas de apoyo de múltiple niveles, transformando la cultura de un sitio escolar a una que valora diversos orígenes culturales y étnicos, así como previniendo discriminación, acoso, hostigamiento e intimidación basado en características actuales o percibidas, incluyendo discapacidad, sexo, identidad sexual, expresión sexual, idioma, nacionalidad, raza o etnia, religión u orientación sexual.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
5.1 El Equipo de Liderazgo del Distrito (certificado y clasificado) participará en un Instituto de Liderazgo de 3 días titulado "Dare to Lead" (atrévete a liderar). "Dare to Lead" ha sido descrito como "el libro de tácticas fundamentales para desarrollar líderes valientes y culturas audaces". Algunos de los principales beneficios de este curso de capacitación incluyen: aprender una nueva	\$0	\$41,000	\$0	\$0	\$0	41,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
perspectiva valiosa sobre el liderazgo. Mayor capacidad para liderar con valentía y cultivar una cultura de trabajo audaz.						
5.2 El Equipo de Liderazgo del Distrito continuará el trabajo sobre Equidad en Acceso, Sistemas y Programas. Se proporcionará capacitación profesional en las áreas del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), suspensión y expulsión, necesidades de poblaciones vulnerables como estudiantes de educación especial, estudiantes del inglés, estudiantes que son parte de la comunidad LGBTQ, estudiantes sin hogar y/o parte del sistema de crianza temporal, etc.	\$0	\$0	\$5,000	\$5,000	\$5,000	15,000.00
5.3 La capacitación profesional del distrito seguirá centrándose en la equidad para cada estudiante. Se proporcionará capacitación profesional en las áreas del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), suspensión y expulsión, necesidades de poblaciones vulnerables como estudiantes de educación especial, estudiantes del inglés, estudiantes que son parte de la comunidad LGBTQ, estudiantes sin hogar y/o parte del sistema de crianza temporal, etc. La capacitación profesional se ofrecerá al personal certificado y clasificado.	\$0	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	40,000.00
Subtotal	0.00	51,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	96,000.00

(6) Estrategias para mejorar prácticas inclusivas, incluyendo, pero no limitadas a, diseño universal para aprendizaje, mejores prácticas para identificación temprana y desarrollo de programas de educación individualizada para personas con necesidades excepcionales.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
CUHSD se asociará con ICOE SELPA para brindar oportunidades de capacitación profesional a administradores, maestros de aula de educación general y maestros de aula de educación especial para mejorar la capacidad de ofrecer adaptaciones y apoyos en el aula que permitan a los estudiantes ser incluidos y sean exitosos en el entorno de educación general.	\$0	\$5,000	\$5,000	\$5,000	\$5,000	20,000.00
Un grupo de trabajo que incluye a administradores, maestros del aula, asistentes de instrucción, entrenadores y personal de educación especial se reunirá trimestralmente para abordar las necesidades de los estudiantes en educación especial, el uso de asistencia educativa y la necesidad de apoyo adicional del equipo de apoyo a la instrucción. Este equipo proporcionará información al asistente del superintendente de servicios educativos para informar la creación de metas para el LCAP y otras oportunidades de financiamiento.	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	50,000.00
Subtotal	10,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	70,000.00

(7) Instrucción y educación para apoyar la implementación de programas efectivos de adquisición lingüísticas para los estudiantes del inglés, que puede incluir desarrollo integrado de lenguaje dentro y entre áreas del contenido, así como estableciendo y fortaleciendo capacidad para aumentar competencia bilingüe y lectoescritura bilingüe.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
7.1 Un grupo de trabajo que incluye administradores, maestros del aula, asistentes de instrucción, entrenadores y personal de educación especial se reunirá trimestralmente para abordar las necesidades de los alumnos	\$5,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	\$10,000	45,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
en el programa de estudiantes del inglés, el uso de asistencia educativa, y la necesidad de apoyo adicional del equipo de apoyo a la instrucción. Este equipo proporcionará sugerencias al asistente del superintendente de servicios educativos para informar la creación de metas para el LCAP y otras oportunidades de financiamiento. Habrá un enfoque en las necesidades de LTEL y de los recién llegados.						
Subtotal	5,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	45,000.00

(8) Nuevas redes de aprendizaje profesional para educadores no actualmente tomando parte en una red de aprendizaje profesional educativa para apoyar los requisitos de la subdivisión (c).

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
8.1 Se apoyarán las oportunidades de capacitación profesional basadas en la elección de los maestros si cumplen las metas y acciones del LCAP y del SPSA basadas en el plantel. Esto incluye participar en las oportunidades de enlace profesionales que ofrece la Oficina de Educación del Condado de Imperial u otros proveedores aprobados.	\$4,863	\$7,000	\$7,000	\$7,000	\$7,000	32,863.00
Subtotal	4,863.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	32,863.00

(9) Instrucción, educación y estrategias para incorporar currículo de estudios étnicos adoptados de acuerdo con la Sección 51226.7 para 7mo a 12vo grado, inclusivo.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
9.1 CUHSD creará un grupo de trabajo de maestros que incluye a maestros en ciencias sociales, en educación especial, asistentes de instrucción, administradores, entrenadores y estudiantes donde sea apropiado investigar y asesorar al Distrito sobre la creación de un curso de estudios étnicos que se implementará a más tardar en el ciclo escolar 24-25. Este grupo de trabajo se reunirá mensualmente para desarrollar el curso, el currículo, y asegurar que el curso cumple con los requisitos A-G.		\$25,000	\$25,000	\$6,000		56,000.00
Subtotal	0.00	25,000.00	25,000.00	6,000.00	0.00	56,000.00

(10) Instrucción, educación y estrategias para educadores certificados y clasificados en educación de infancia temprana o desarrollo infantil.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Summary of Expenditures

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Subtotal de la Sección (1)	17,500.00	18,607.00	18,607.00	18,607.00	18,607.00	91,928.00
Subtotal de la Sección (2)	5,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	65,000.00
Subtotal de la Sección (3)	0.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	60,000.00
Subtotal de la Sección (4)	83,524.00	93,524.00	93,524.00	20,000.00	20,000.00	310,572.00
Subtotal de la Sección (5)	0.00	51,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	96,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Subtotal de la Sección (6)	10,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	70,000.00
Subtotal de la Sección (7)	5,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	45,000.00
Subtotal de la Sección (8)	4,863.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	32,863.00
Subtotal de la Sección (9)	0.00	25,000.00	25,000.00	6,000.00	0.00	56,000.00
Subtotal de la Sección (10)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Totales por año	125,887.00	250,131.00	214,131.00	121,607.00	115,607.00	827,363.00

Total de desembolsos planeados por el LEA:
827,363.00

Nota:

De acuerdo con el Código Educativo 41480 (d)(2): A más tardar para el 30 de septiembre de 2026, el LEA debe reportar información detallada sobre desembolsos al Departamento de Educación de California, incluyendo, pero no limitado a:

- adquisiciones específicas realizadas;
- la cantidad de los siguientes educadores que recibieron formación profesional:
 - o Maestros;
 - o Administradores;
 - o Auxiliares docentes;
 - o Personal clasificado.